

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Английский язык, Немецкий язык

Квалификация (степень): бакалавр

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» является формирование системы знаний, о национально-специфическом фоне функционирования немецкого и английского языка в Германии и Великобритании через языковые реалии, связанные с разными сторонами жизни немцев и британцев, умений и навыков нахождения этих явлений в изучаемых языках.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- дать достаточно полное и правильное представление о таких сферах жизни страны изучаемого языка, как географическое положение и природные ресурсы, политика, экономика, культура, положение в мире, национальные традиции и праздники;
- содействовать воспитанию в духе уважения к чужой культуре и ее вкладу в мировую цивилизацию, формировать навыки адекватного общения и взаимопонимания представителей двух культур;
- повышать общий культурный уровень путем сообщения сведений из некоторых областей знания (география, экономика, политика и т.д.) и в связи с этим обогащать словарный запас соответствующей терминологией, что поможет овладеть иностранным языком в более полном объеме;
- формирование навыков вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыков фонетического, морфологического (грамматического) анализов, сопоставительного анализа родного и изучаемых иностранных языков;
- развитие навыков научного подхода к родному и двум изучаемым западноевропейским языкам;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» относится вариативной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «История английского и немецкого языков».

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Германии и Великобритании» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Лексикология английского и немецкого языков», «Стилистика английского и немецкого языков»,

«Интерпретация англоязычного и немецкоязычного текстов», «Филологический анализ англоязычного и немецкоязычного текстов», «Теория перевода», «Основы лингвокультурологии», «Этнолингвистика», а также для прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции: ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями и образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы новейшей истории страны изучаемого языка; – географию и природные условия страны изучаемого языка; – политическое устройство страны изучаемого языка; – национальный и религиозный состав населения страны изучаемого языка; – общую характеристику и структуру экономики страны изучаемого языка; – систему дошкольного воспитания, школьного и высшего образования страны изучаемого языка; – культурные традиции и праздники страны изучаемого языка; – культуру страны изучаемого языка. 	<ul style="list-style-type: none"> – вести беседу на иностранном языке на страноведческие темы; – адаптировать знания в области лингвострановедения и страноведения для решения образовательных задач в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; – осуществлять поиск лингвострановедческого материала и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи в профессиональной сфере преподавания иностранного языка; – подбирать страноведческий материал и составлять задания для реализации поставленной учебной цели; – представлять информацию, касающуюся проблем лингвострановедения, в виде схем, диаграмм, графиков, таблиц 	<ul style="list-style-type: none"> – достаточным объемом страноведческого материала; – страноведческой терминологией и языковыми реалиями; – речевыми умениями в аудировании, говорении, чтении, письме

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 4 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		68	68
Занятия лекционного типа		24	24
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		44	44
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		48,8	48,8
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)		17	17
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоёмкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	72,2	72,2
	зач. Ед	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
Раздел 1						
1	Географическое положение и природные условия Великобритании	12	2	4		6
2	Население Великобритании	10	2	2		6
3	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны	12	2	4		6
4	Экономика Великобритании	12	2	4		6
5	Система образования Великобритании	12	2	4		6
6	Культура Великобритании	12	2	4		6

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов		
Раздел 2					
7	Этапы новейшей истории ФРГ	8	2	2	4
8	Географическое положение и природные условия Германии	8	2	2	4
9	Население Германии	8	2	2	4
10	Политическая система Германии	8	2	2	4
11	Общая характеристика экономики Германии	8	2	2	4
12	Система образования Германии	8	2	2	4
13	Культура Германии	21,8		10	11,8
Итого по 4 семестру:		139,8	24	44	71,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 480 с. : ил. – (Страноведение). – ISBN 978-5-9925-0790-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882> .
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная республика Германия : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Ф. Родин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 447 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/69E6BED3-9DE4-4A57-8B72-CB7FFFC3FEDF> .
3. Прохорова, А.А. Learn More About the English-Speaking World: a self-study reference and practice workbook for intermediate students (with answers). Узнайте больше об англоязычном мире: учебное пособие по страноведению для студентов среднего уровня владения английским языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 176 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72685> .
4. Ватлин, А.Ю. Германия в XX веке : учебное пособие / А.Ю. Ватлин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 476 с. – Библиогр.: с. 452-458. – ISBN 978-5-4475-2496-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046> .

3.2 Дополнительная литература:

1. Артемова, А.Ф. Страноведение через идиоматику [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47576> .
2. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества : учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013. – Т. 1. – 176 с. – ISBN 978-5-903983-28-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441> .

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL:
6. Филологические науки – URL:

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1) Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2) Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3) Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4) Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5) ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6) СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

7) Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.